

事業所名

恵の実「ホップ」くん

支援プログラム

作成日

2025年

1月

21日

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | 一人ひとりの意欲を大切に、たくましく、かしこく、優しく育つことを願いながら、発達に弱さを持つ子どもも含め、0歳児から学童、大人まで共に育ち合う共同の子育てを目指します。 | | | | | | |
| 支援方針 | ①☑「たべる」「ねる」「あそぶ」「はたらく」を通して、子どもの内なる自然を育てる。 ②☑恵の実保育園と連携した交流保育の中で、仲間と共に様々な体験をしながら、子ども同士の関わり合い、育ち合いを大切にする。 ③☑そんなに障がいがか重くとも、人間の育つ道筋は同じである。一人一人の発達に合わせて、ゆっくり丁寧に積み上げていく。 ④☑人が安心して子育てに向かえるよう、親同士のつながりを作り「子育て」と「親育ち」を学んでいけるようサポートする。 | | | | | | |
| サービス提供時間 | 8時 | 30分から | 14時 | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支援内容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・年に1度のアセスメントの実施。日常的な健康状態の把握。やりとりノートを用いて家庭での生活の様子を共有する。 ・「食べる」「寝る」「テレビに頼らない」生活リズムを、保護者と一緒に整え維持していく。 ・希望により、恵の実保育園から給食を購入し提供する。子どもの発達状況に応じて、離乳食や補助食（スープ、ブルー等）を取り入れる。 ・様子を見ながら食の世界を広げる。手づかみ食べから徐々に道具の使用につなげつつ、楽しく安全に食事ができるように配慮する。 ・身の回りのことを自分でやろうとする意識や意欲を育て、自分のことが自分でできる喜びを育てていく。（発達状況に応じた配慮、見通しやすい環境の工夫） | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・近くにある赤塚山公園への散歩、定期的なリズム遊び、アスレチック遊びや戸外遊びを通して、しなやかな強い身体と、様々な状況に応じて身体を使いこなせる力を育てる。 ・子どもの意欲のままに、水や土、泥遊びをたっぷり行い、感覚を楽しむとともに変化する素材に働きかけて夢中になって遊ぶ。 ・感覚統合遊びとして、トランポリン、リズム遊び、アスレチック遊びなどを実施。 ・マッサージや足湯、じゃれつき遊びやスキンシップ遊びなどを行い、心地いい感覚を育てていく。 ・子どもの状況に応じて、姿勢保持装置や歩行器などの補助手段、眼鏡等の補助機器を活用する。 | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・道草散歩や畑活動、動物当番、季節に合わせた体験活動（草滑り、焚火、山登り、川遊び、海遊びなど）、クッキングなど、五感を十分に活用した実体験を通して発達を促す。 ・一人一人の発達や趣向に応じた“遊び”を通して、賢さや人と関わり合う力を育てていく。感覚あそび➡ままごと遊びやごっこ遊び➡構造遊び➡集団遊びなど。 ・創作活動…一人一人の力に合わせた素材や道具を使って、手指を使い、表現することを通して達成感を味わい、気持ちのやりとりを楽しむ。 ・自分の経験と重ね合わせながら絵本の読み聞かせを行い、好奇心を刺激し、感性、想像力や語彙力を高める。 ・生活や遊びの中で楽しみながら、数や量・空間認知の概念に触れていく。 ・「～したい」というよき見通しがある生活の中で、そのためにやるべきことを自分で考え、行動していけるよう支援する。 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・相手に「伝えたい」気持ちを大事に育てていく。言葉にならない思いも含めて、本人が伝えようとしているサインや行動を受け止め、その背景にある思いに心を寄せ、気持ちのやりとりを支援する。 ・本人が理解をして行動に移せるよう、一人一人の特性に応じた理解の手助けを行う（視覚的支援や小集団や個別での支援など） ・その子なりの言葉ではないコミュニケーション手段を、周りの大人や仲間が理解して気持ちのやりとりができるよう、周囲への働きかけを行う。 ・表出や理解など、自分自身の得意不得意を理解し、うまくいかないことをどうしたらいいのか一緒に考えあい、少しずつ解決策を自分で見つけていけるよう支援する。 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・安心できる大人との信頼関係を基盤として、仲間との関係性を広げていく。「仲間と一緒に嬉しい」「人が大好き」という気持ちを育てていく。 ・遊びや生活、活動や労働を通して、仲間と関わり合い、協力し合って行う経験をし、発達や年齢に応じて、仲間と話し合っ決めていくなどの社会性や自治を学ぶ。 ・同法人内の恵の実保育園との交流活動を行い、本人の持てる力で活動や遊びに参加をしていく。 ・思い通りにいかない出来事、仲間との意見のぶつかり合いやケンカを通して、自分とは違う相手の考えを知り、自分を振り返ったり、物事を多面的に考えようとする力につなげる。 ・その年齢にふさわしい社会的な体験をし、また、社会的なマナーを学んでいけるよう、体験の機会を保障する。 ・交流保育のほか、ホップくん単独活動も取り入れ、ホップくんの仲間の中で、お兄さんやお姉さんになるような活動を大切にする。 | | | | | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>家族支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内面談を定期的実施し、家庭での様子や保護者の想いを共有しながら相談援助を行う。兄弟姉妹を含めた家族全体の相談援助を行う。 ・1~2か月に1回茶話会を実施し、保護者同士の交流の機会や子育てや将来に関する学習の機会を提供。 ・保護者に実際の支援の場面に参加の機会を設け、その子の特性や、特性をふまえた関わり方等に関して相談援助を行う。 ・保護者の希望や事業所からの必要に応じて、ご家庭を実際に訪問して相談援助を行い、家庭での生活の工夫を一緒に考えていく。 | <p>移行支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会・小学校や相談支援員を交えて、就学後の移行がスムーズに行えるようにする。 ・他事業所への移行や新たに他事業所を並行利用する場合等には、他事業所との情報共有や引継ぎ、支援内容のすり合わせ等連携を行う。 ・必要に応じて、子どもが通う他事業所等と情報連携を行い、本人理解につなげるとともに、支援方法等についてすり合わせを行う。必要に応じて、他事業所と個別支援計画の共有を行う。 ・子どもが利用する相談支援事業所と情報連携を行う。 ・必要に応じて、子どもが通う医療機関との情報連携も実施。 |
| <p>地域支援・地域連携</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の児童発達支援事業所共有会議に参加し、情報連携すると共に、地域の課題等について考えあっている。 | <p>職員の質の向上</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内研修の実施（虐待防止・感染症対策・BCPなど運営に関する研修、障害特性や発達の視点・支援内容等に関する研修） ・事業所内での外部講師による発達講座 ・外部研修への積極的な参加 ・月に1回以上の会議の中で、研修報告の共有や日々の実践を話し合い学び合う機会とする ・保護者アンケートから支援内容を振り返る |
| <p>主な行事等</p> | <p>春／親子交流会、苺がり、端午の節句、草笛コンサート（法人） 秋／お月見会、親子遠足、リズム学習会、運動会 冬／クリスマス会、雪遊び、草滑り、節分、ひな祭り、卒園式 ※1年を通して 季節の散歩・登山、畑作りと収穫、お誕生日会など</p> <p>夏／ホテル鑑賞会、色遊び、七夕、プール遊び、川遊び、海遊び</p> | | |