

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見及びご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10			1	・広い園庭で自由に走りまわったりできる。個別活動をする場も設けられている。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	7	3	1		・職員数は基準を満たしている。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	2	1	1	・手洗い場の水道が水しか出ないため、冬場はとても冷たい。 ⇒必要に応じて、お湯を手洗い桶に入れ対応をする。 ・個々の発達に応じ、生活の分かりやすさを工夫して対応している。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8	2		1	・朝夕の準備や着替え時に、周りの子どもに目が行ってしまい集中出来ないことがある ⇒パーテーションを使用することで改善を図っている。 ・排泄への支援の影響で、おまらしの後始末の仕方が少し気になる。 ⇒排泄への支援と清潔への配慮とが両立をするよう、後始末の仕方を見直し、保護者との共通理解を図る。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	11				・年齢や成長に合った課題や支援が作成されている。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10			1	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10			1	
	8 活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	10			1	・常に色々な事を取り入れてもらっている。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	11				・保育園児との統合保育を行っているため良い意味で成長に大きな刺激を与えている。 ・健常の子たちが関わってくれて本人もニコニコしている。
保護者 への 説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	11				
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※ iv 等）が行われているか	9			2	・母子通園、面談を通して行われている。 ・母子通園で色々学ばせてもらっている。 ・希望や必要に応じて母子通園や参観が出来た。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	10			1	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9				
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11				・常に迅速に対応し相談にのってもらっているが、担当の職員以外の方が子どもの対応をする時など、いつもの対応の仕方と違ったりする。簡単な個人チャートの様な物があると誰が入っても分かり、親も安心できる。 ⇒担当職員以外も子どもの特性や対応方法について情報共有ができ、同等の関わり方ができるよう、職員間の情報共有の仕方を見直し、支援につなげていく。
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	1		1	
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	9			1	
19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	9			1		
非常時 等の 対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	8	1			
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	1			
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	10				・日々楽しくなっているのを感じる。
	23 事業所の支援に満足しているか	9	1			・常に誠実に対応していただき大満足です。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。